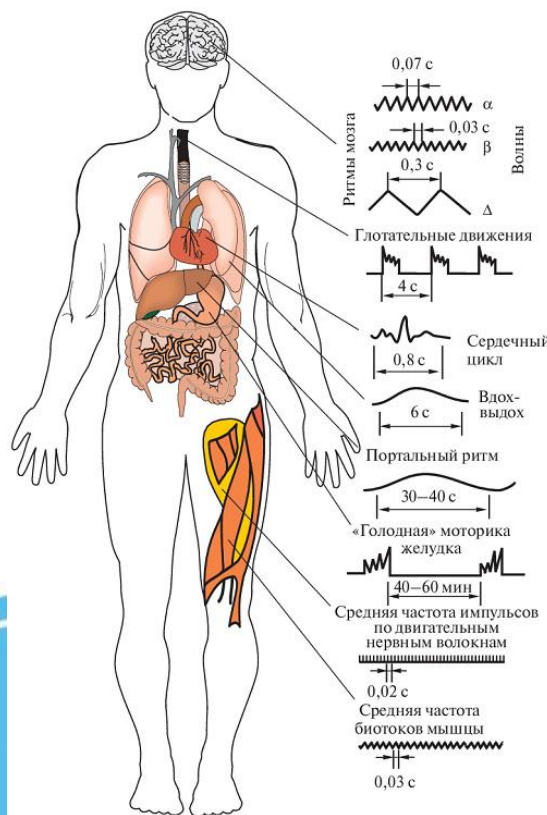


ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО РИТМ!



Основа всей жизни человека — ритм, данный каждому его природным дыханием. (К.С.Станиславский)

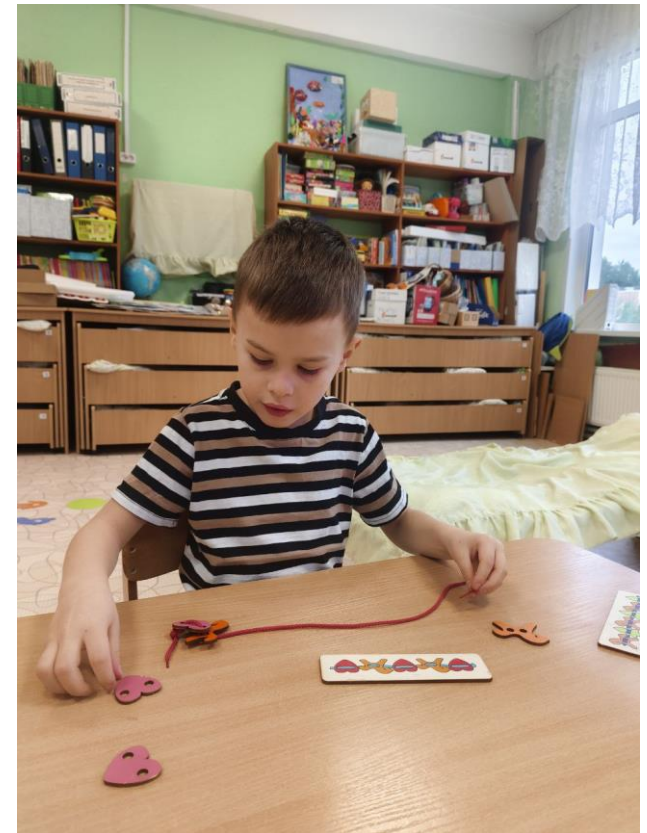


Работа над ритмом — одно из важных направлений в коррекционной работе, т. к. у дошкольников часто наблюдается общая моторная неловкость, их движения ритмично не организованы, повышена двигательная истощаемость.

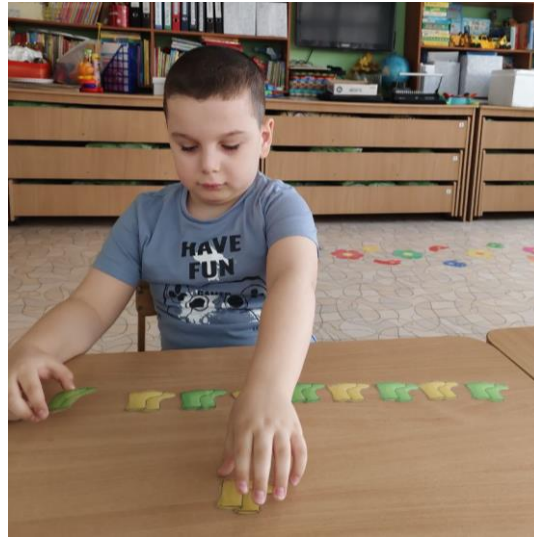


Визуально-ритмические ряды на занятиях учителя-дефектолога

Визуально-ритмические игры на развитие логики, внимания, памяти. Со зрительной опорой и без.



Визуально-ритмические ряды на занятиях учителя-дефектолога



Примеры работы над ритмом.

Выкладывание камешков или другого материала на звуки, слоги (проговаривание звуков, слогов, слов).
Упражнение «Кольцо» (проговаривание слогов).
Проговаривание слогов с отхлопыванием в ладоши.



Упражнение «кулак-ладонь, кулак-ребро-ладонь»
(автоматизация звуков в слогах, словах).



Ритм-игры с детьми средней группы.

Музыкально-ритмические игры.

Песенки с движениями.

Пальчиковые игры под музыку.

Игры с клавесами.

Использование мячей, природного материала в ритмических упражнениях.

(канал Елена MUSICWAY,
песенки Железновой,
песенки Логачевской Анастасии)



Ритм-игры с детьми старшей группы.

Ритм-игры по лексическим темам.
Нейрогимнастика для детей.
Песенки с движениями.
Body Percussion (перкуссия телом)
Пальчиковые игры.
(канал Елена MUSICWAY)



Спасибо за внимание!!!

Презентацию подготовили:

учитель-логопед Бузлаева И.Н.,

учитель-дефектолог Комарицкая Т.В.